

RELIGIÃO NA ESCOLA

Matheus Borges Costa, Roger Cruz Moura, Oribes Pancrácio de Souza

¹E.E. Dona Consuelo Müller – Campo Grande-MS

borgescostamatheus@gmail.com, rogi15645@gmail.com, oribespancracio@gmail.com

Área/Subárea: MDIS- Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Protestante, Cultura, Religião

Introdução

Religião é um conjunto de princípios, crenças e práticas de doutrinas religiosas, baseados em livros sagrados, que unem seus seguidores numa comunidade moral, chamada igreja. Muitos adotam a religião como um estilo de vida e no Brasil a religião faz parte da cultura de muitas pessoas.

Embora o governo brasileiro seja laico, o ensino religioso é hoje uma opção para os estudantes brasileiros; estando disponível na hora da matrícula. Diferente do que muitos pensam, o ensino religioso não é focado apenas em uma religião. Atualmente, o ensino religioso tem por objetivo propor reflexões sobre fundamentos, costumes e valores das diferentes religiões existentes na sociedade, explorando os conteúdos de maneira disciplinar, com atividades que estimulem o diálogo e o respeito entre religiões.

Pesquisas sobre religião na adolescência são interessantes, por ser um período em que parece haver maior sensibilidade às experiências religiosas. Na adolescência uma série de fatores relacionados à formação da identidade, maturação cognitiva e neurológica, assim como mudanças nos relacionamentos interpessoais promovem a exploração de ideais espirituais e religiosos, a conversão e o engajamento religioso.

Metodologia

Foi feita uma pesquisa quantitativa, por meio de um questionário que abordava de forma objetiva questões como a religião seguida pelos alunos e a presença da intolerância religiosa na escola, essa pesquisa foi aplicada somente para os alunos do

ensino médio da escola, as perguntas contidas no questionário eram: Qual a sua religião? Você já sofreu intolerância religiosa dentro da escola? Você já presenciou uma situação de intolerância? A sua religião é a mesma da sua família (pais ou responsáveis)? Após a aplicação do questionário foi feita uma análise dos dados, usando gráficos gerados pela própria plataforma de pesquisa, que facilitaram a verificação dos resultados.

Resultados e Análise

Como foi dito anteriormente foi realizado a aplicação de um questionário sobre a religião predominante na escola, o resultado esperado por essa pesquisa, era que a religião predominante fosse o cristianismo, a religião mais seguida no Brasil, segundo fontes do google e nessa pesquisa foi achado esse mesmo resultado. Outro resultado que era esperado, era a presença da intolerância religiosa na escola e como o esperado também foi confirmada. Embora a maioria dos alunos dizem já ter presenciado um caso desse preconceito, quase nenhum deles fez algo a respeito, apenas deixando de lado. Nessa pesquisa é importante ressaltar que o questionário foi elaborado sem nenhuma posição religiosa, com isso, toda questão foi respondida com total livre expressão. Embora aplicado para todos os alunos, foi possível notar uma imprecisão nos resultados e isso se deve ao fato de a maioria dos alunos não saberem o que significa o termo “protestante”, fazendo com que respondessem errada.

Considerações Finais

APOIO



REALIZAÇÃO



Neste trabalho foram abordados temas como a predominância religiosa entre os alunos e a intolerância religiosa no ambiente escolar. Tendo como objetivo a conscientização da existência de um preconceito no ambiente escolar e o conhecimento das religiões presentes na escola, os objetivos foram concluídos. Todos os trabalhos começam com uma expectativa ou uma certa meta a ser batida e nesse caso não foi diferente, não tivemos surpresas com os resultados, afinal os resultados esperados foram os mesmo que os resultados encontrados.

Agradecimentos

Agradecemos a escola, por permitir fazermos a pesquisa com os alunos e agradecemos aos professores por nos darem alguns minutos de sua aula para a pesquisa.

Referências

MARCONI, M, A; LAKATOS, E M. Técnica de pesquisa.

2, ed. São Paulo: Atual, 1990

ALMEIDA, Ronaldo de; MONTEIRO, Paula. Trânsito

religioso no Brasil. São Paulo em perspectiva, v. 15, n. 3,p.

92-100, 2001

DA SILVA, Cristiane Gonsalves et al. Religiosidade,

juventude e sexualidade: entre a autonomia e a rigidez.

Psicologia em estudo/Universidade Estadual de Maringá,

Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento

de Psicologia, v. 13, n. 4, p. 683, 2008.

Keywords: *(Write the same words in English using italic characters)*

TITLE IN ENGLISH

Abstract: *(Write the English version with the same structure using italic characters)*

APOIO



REALIZAÇÃO

